

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

СОГЛАСОВАНА С РАБОТОДАТЕЛЯМИ:

МКОУ СОШ № 7




**Комплект контрольно-оценочных средств
по профессиональному модулю
ПМ.02 Организация досуговых мероприятий**

Код и наименование специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
входящей в состав УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки
Квалификация выпускника: педагог дополнительного образования в области изобразительной
деятельности и декоративно-прикладного искусства

Рассмотрен и одобрен предметной (цикловой) комиссией профессиональных дисциплин по педагогическим специальностям

Председатель предметной (цикловой) комиссии

 Убайдуллаева Е.О.
Подпись

29 08 2023 г.

2023

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе:
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, входящей в состав укрупненной группы специальностей УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки;

рабочей программы **ПМ.02 Организация досуговых мероприятий школьников** по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Разработчики:

- Старишко Елена Павловна, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ РД «Кизлярского профессионально-педагогического колледжа», «Почетный работник СПО РФ»
- Петрушина Марина Николаевна, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ РД «Кизлярского профессионально-педагогического колледжа»

Рекомендована методическим советом ГБПОУ «Кизлярский профессионально-педагогический колледж» для применения в учебном процессе.

Заключение методического совета № 1 от 29.08.2023г.

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

1. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю¹

Таблица 1

| Элемент модуля | Формы промежуточной аттестации |
|----------------|-----------------------------------|
| МДК 02.01. | - |
| МДК 02.01. | <i>дифференцированный зачёт</i> |
| УП | <i>дифференцированный зачёт</i> |
| ПП | <i>дифференцированный зачёт</i> |
| ПМ | <i>Экзамен (квалификационный)</i> |

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции² (проверяются по итогам освоения программы профессионального модуля)

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2

| Профессиональные компетенции | Показатели оценки результата |
|------------------------------|--|
| ПК 2.1 | Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия |
| ПК 2.2 | Проводить внеурочные занятия |
| ПК 2.3 | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся |
| ПК 2.4 | Анализировать процесс и результаты проведения внеурочной деятельности и отдельных занятий |
| ПК 2.5 | Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников |
| ПК4.1 | Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические |

¹ Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом образовательного учреждения.

² Профессиональные и общие компетенции указываются в соответствии с разделом 2 рабочей программы профессионального модуля

| | |
|--------|--|
| | планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся |
| ПК 4.2 | Создавать в кабинете предметно-развивающую среду |
| ПК 4.3 | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов |
| ПК 4.4 | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений |
| ПК 4.5 | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования |

Таблица 3

| Общие компетенции | Показатели оценки результата |
|--------------------------|--|
| ОК 1.1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 1.2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 1.3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях |
| ОК 1.4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 1.5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |
| ОК 1.6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами |
| ОК 1.7 | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса |
| ОК 1.8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 1.9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий |
| ОК 1.10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей |
| ОК 1.11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих |
| ОК 1.12 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

Таблица 4

| Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки | Показатели оценки результата |
|---|--|
| <p>ПК 2.1 Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия</p> <p>ОК 1.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 1.3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях ОК 1.6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p> | <p>Составление плана внеурочной работы</p> <p>Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p> <p>Разрешение и предупреждение конфликтных ситуаций, решение педагогических ситуаций</p> <p>Самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p> |
| <p>ПК 2.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся</p> <p>ПК 2.4 Анализировать процесс и результаты проведения внеурочной деятельности и отдельных занятий</p> <p>ОК 1.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 1.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> | <p>Тестирование</p> <p>Анализ внеурочного занятия</p> <p>Демонстрация интереса к будущей профессии</p> <p>Разработка планов индивидуального самообразования;</p> <p>повышение педагогического мастерства</p> |
| <p>ПК 4.1 Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся</p> <p>ОК 1.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 1.9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p> | <p>Разработка программ, планов, сценариев, методических разработок по различным видам деятельности;</p> <p>составление программ, комплексов работы с одаренными детьми;</p> <p>апробация программ во время учебной и производственной практик</p> <p>Эффективный поиск необходимой информации;</p> <p>использование различных источников, включая электронные</p> <p>Анализ инноваций, современных педагогических технологий</p> |

2.2. Общие и (или) профессиональные компетенции, проверяемые дополнительно: ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.3.«Иметь практический опыт - уметь - знать» (проверяются в процессе освоения программы профессионального модуля)³

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

Таблица 5

| | |
|------|--|
| ПО 1 | анализа планов и организации внеурочной работы (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство); |
| ПО 2 | определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы в избранной области деятельности; |
| ПО 3 | наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге; |
| | с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; |
| ПО 4 | наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся; |
| ПО 5 | ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности; |

уметь:

Таблица 6

| | |
|----|---|
| У1 | находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности; |
| У2 | определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся; |
| У3 | составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; |
| У4 | использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся; |
| У5 | устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; |
| У6 | планировать ситуации стимулирующие общение младших школьников в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении; |

³ Пункт заполняется на основе паспорта рабочей программы профессионального модуля, с дополнительным указанием кодов элементов

| | |
|-----|---|
| У7 | мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения; |
| У8 | планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими); |
| У9 | подбирать и использовать на занятии дидактические материалы; |
| У10 | использовать различные методы и приемы обучения; |
| У11 | осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий; |
| У12 | выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся; |
| У13 | составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми; |
| У14 | применять разнообразные формы работы с семьей (соборания, беседы, совместные культурные мероприятия); |
| У15 | вести диалог с администрацией образовательного учреждения по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности; |
| У16 | анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности; |

знать:

Таблица 7

| | |
|-----|---|
| 31 | сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы в избранной области деятельности; |
| 32 | особенности определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе; |
| 33 | теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; |
| 34 | педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы; |
| 35 | методические основы организации внеурочной работы в избранной области деятельности; |
| 36 | особенности общения младших школьников; |
| 37 | методы, приемы и формы организации общения младших школьников; |
| 38 | методические основы и особенности работы с обучающимися одаренными в избранной области деятельности; |
| 39 | способы выявления педагогом интересов и способностей младших школьников; |
| 310 | формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; |
| 311 | логику анализа внеурочных мероприятий и занятий; |
| 312 | виды документации, требования к ее оформлению. |

2.4. Защита портфолио - не предусмотрено

2.4.1. Тип портфолио: смешанный

2.4.2. Примерное содержание портфолио:

1. Аттестационный лист по учебной практике.
2. Аттестационный лист по производственной практике.
3. Накопительная ведомость по МДК.
4. Документы, подтверждающие участие обучающегося в конкурсах профессионального мастерства (грамоты, дипломы, благодарности и т.п.)

5. Материалы, подготовленные в процессе учебной деятельности (аудиторной, внеаудиторной, в том числе с использованием ИКТ): творческие, отчеты по практическим и лабораторным работам, расчеты.

6. Документы, подтверждающие участие обучающегося в семинарах, конференциях, мастер-классах на разных уровнях (грамоты, дипломы, благодарности и т.п.). Отчеты, фотоотчеты.

7. Отзывы работодателей с места производственной практики.

8. Документы, подтверждающие участие обучающегося в спортивных мероприятиях, военно-патриотических сборах (грамоты, дипломы, благодарности и т.п.). Отчеты, фотоотчеты.

Основные требования к портфолио

Требования к структуре и оформлению портфолио

Портфолио студента - это комплект документов, отзывов, работ, позволяющий студенту в альтернативной форме предъявить образовательные и профессиональные достижения, определить направления профессионально – личностного саморазвития.

Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые студентом в разнообразных видах деятельности: учебной, профессиональной, творчески-преобразующей и других.

Период накопления (сбора) портфолио – в процессе изучения ПМ. 02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников и прохождения всех видов практик, входящих в состав ПМ.

Комплектование портфолио осуществляется студентом самостоятельно на основании рекомендаций педагогов, методистов и руководителей по педагогической практике.

Предъявление и защита портфолио может выступать в качестве дополнительной формы организации экзамена (квалификационного).

Портфолио студента должно иметь следующую структуру:

1. Общая часть (фото; резюме (общие сведения о студенте); цель и задачи портфолио, содержание портфолио).

2. Накопительная часть

- образовательные достижения – освоенные обучающимися в процессе учебно-профессиональной деятельности компетенции, оценка которых осуществляется в процессе текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации на основе соотнесения фактически полученных результатов с требованиями ФГОС;

- профессиональные достижения – эффективный результат применения освоенных обучающимися компетенций в реальной профессиональной деятельности, который удостоверяет, что студент имеет достаточные компетенции, требуемые для выполнения определенной работы;

- результаты творчески – преобразующей деятельности;

3. Рефлексивно – проективная часть (самооценка и анализ образовательных и профессиональных достижений, компетенций освоенных на отдельном этапе образовательной программы, вычленение проблем, возможных причин их

возникновения, определение перспектив профессионального и личностного саморазвития).

Оформление текста портфолио: листы формата А4, ориентация – книжная; поля – все по 2 см, шрифт TimesNewRoman, кегль 12, интервал — полуторный. Абзацы в тексте начинаются отступом, равным 1,25см Текст располагается по ширине (формату) с включением переноса слов.

2.4.3.Критерии оценки

Оценка портфолио

Таблица 8

| Коды проверяемых компетенций | Показатели оценки результата | Оценка (да/нет) |
|---|--|-----------------|
| ПК2.2 Проводить внеурочные занятия | организация и проведение внеурочных занятий; разработка внеурочных занятий; разработка сценариев | |
| ПК 2.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся | тестирование | |
| ПК 2.5 Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников | оформление документации, методических разработок, протоколов | |
| ПК 4.2 Создавать в кабинете предметно-развивающую среду | картотека игр, наглядный материал, модель оформления кабинета | |
| ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов | копилка учебно-методического материала, составление программ | |
| ПК 4.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений | методические разработки, планы, программы, карты | |
| ПК 4.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования | проекты | |
| ОК 1.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, | демонстрация интереса к будущей профессии | |

| | | |
|--|--|--|
| проявлять к ней устойчивый интерес | | |
| ОК1.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля | |
| ОК 1.3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях | разрешение и предупреждение конфликтных ситуаций | |
| ОК1.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные | |
| ОК1.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности | применение Интернет-ресурсов в профессиональной деятельности обучающегося | |
| ОК1.6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами | самоанализ и коррекция результатов собственной работы | |
| ОК1.7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса | выбор и применение методов и способов обучающегося; оценка эффективности и качества выполнения профессиональной деятельности | |
| ОК1.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | разработка планов индивидуального самообразования; повышение педагогического мастерства | |
| ОК1.9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий | анализ инноваций, современных педагогических технологий | |
| ОК1.10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей | соблюдение техники безопасности | |
| ОК1.11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих | соблюдение нормативно-законодательных актов | |
| ОК1.12 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | исполнение воинской обязанности | |

Оценка защиты портфолио

Таблица 9

| Коды проверяемых компетенций | Показатели оценки результата | Оценка (да/нет) |
|---|--|-----------------|
| ПК2.2 Проводить внеурочные занятия | организация и проведение внеурочных занятий; разработка внеурочных занятий; разработка сценариев | |
| ПК 4.2 Создавать в кабинете предметно-развивающую среду | картотека игр, наглядный материал, модель оформления кабинета | |
| ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов | копилка учебно-методического материала, составление программ | |
| ПК 4.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений | методические разработки, планы, программы, карты | |
| ПК 4.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования | проекты | |
| ОК1.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности | применение Интернет-ресурсов в профессиональной деятельности обучающегося | |
| ОК1.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | разработка планов индивидуального самообразования; повышение педагогического мастерства | |

2.5. Требования к курсовому проекту как части экзамена квалификационного - не предусмотрен

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

3.1. Общие положения

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка умений и знаний.

Предметом оценки освоения МДК является сформированность элементов компетенций (знаний и умений).

Критерии оценки междисциплинарного курса профессионального модуля:

«5» (отлично) - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы, обоснование своего высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) - если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) - если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практикоориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать свои суждения.

«2» (неудовлетворительно) - если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

3.2. Типовые задания для оценки освоения МДК 02.01.:

Задание 1

Раскройте понятие «внеурочная деятельность», актуальность и преимущества внеурочной деятельности.

Перечислите виды отклоняющегося поведения.

Составьте один из видов плана лагерной смены.

Задание 2

Охарактеризуйте типы организационных моделей внеурочной деятельности.

Перечислите формы социально- педагогической деятельности.

Составьте план работы кружка дополнительного образования на полугодие.

Задание 3

Охарактеризуйте методику и организационные формы внеурочной работы.

Перечислите основную педагогическую документацию лагеря.

Составьте разработку организации и проведения экскурсии.

Задание 4

Охарактеризуйте особенности организации основных направлений внеурочной работы.

Перечислите признаки готовности ребенка к школьному обучению.

Разработайте сценарий занятия общеинтеллектуального направления.

Задание 5

Раскройте методы организации досуговой деятельности.

Перечислите формы духовно- нравственной внеурочной работы.

Разработайте сценарий спортивно- оздоровительного направления.

Задание 6

Охарактеризуйте классификацию и содержание видов досуговой деятельности.

Перечислите формы спортивно- оздоровительной внеурочной работы.

На основе предложенной схемы и сценария мероприятия составьте самоанализ.

Задание 7

Охарактеризуйте методическую работу в лагере.

Перечислите структурные компоненты программы внеурочной работы с младшими школьниками.

На основе предложенной схемы и сценария мероприятия составьте анализ.

Задание 8

Охарактеризуйте структуру лагерной смены.

Перечислите критерии эффективности результатов внеурочной работы.

Разработайте сценарий занятия духовно- нравственного направления.

Задание 9

Раскройте методику организации КТД в лагере.

Перечислите требования к организации внеурочной работы.

Разработайте сценарий занятия общекультурного направления.

Задание 10

Охарактеризуйте особенности организации проектной деятельности.

Перечислите условия организации внеурочной работы.

Разработайте сценарий коллективно творческого дела в основной период смены.

Задание 11

Раскройте структуру проекта, его особенности.

Перечислите принципы построения внеурочной воспитательной системы.

Составьте один из видов плана лагерной смены.

Задание 12

Раскройте сущность социально- педагогической деятельности.

Перечислите виды досуговой деятельности.

На основе предложенной схемы и сценария мероприятия составьте самоанализ.

Задание 13

Опишите методику и технологии социально- педагогической деятельности.

Перечислите формы интеллектуальной внеурочной работы.

На основе предложенной схемы и сценария мероприятия составьте анализ.

Задание 14

Раскройте основные причины появления понятия «отклоняющееся поведение».

Перечислите виды планов лагерной смены.

Разработайте сценарий коллективно творческого дела в основной период смены.

Задание 15

1. Охарактеризуйте делинквентное поведение как форму отклоняющегося поведения.
2. Перечислите нормативно- правовую документацию лагеря.
3. Составьте план работы кружка дополнительного образования на полугодие.

Задание 16

1. Охарактеризуйте особенности осуществления индивидуального подхода в воспитании социально неадаптированных детей.
2. Перечислите нормативно- правовую документацию, обеспечивающую организацию внеурочной работы.
3. Разработайте сценарий спортивно- оздоровительного направления.

Задание 17

1. Охарактеризуйте особенности развития и проблемы одаренности у детей младшего школьного возраста.
2. Перечислите типы организационных моделей внеурочной деятельности.
3. Разработайте сценарий занятия общеинтеллектуального направления.

Задание 2. (аналогично)

4. Оценка по учебной и (или) производственной практике

4.1 Общее положение

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка:

1. практического опыта и умений;
2. профессиональных и общих компетенций.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации в которой проходила практика, либо образовательного учреждения (для учебной практики)

4.2 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

4.2.1 Учебная и производственная практика

Таблица 13

| | |
|---|---|
| Виды работ ⁴ | Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У) |
| Прохождение (проведение) инструктажа по технике безопасности, оформление на предприятии (организации) | ОК 1.1, 1.9, ОК 1.10, ОК 1.11 |
| Изучение специфики работы летних оздоровительных лагерей, особенности | ПК 4.3, ОК 1.4, ОК 1.5 |
| Составление плана лагерной смены в различных видах деятельности | ПК 4.1, ОК 1.2 |
| Овладение функциями вожатого, воспитателя отряда | ОК 1.8 |
| Планирование, проектирование, анализ и самоанализ коллективных творческих дел с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей | ПК 2.1, ПК2.3, ПК 2.4, ПК 4.1, ОК 1.2, ОК 1.5 |
| Проведение индивидуальной воспитательной работы с детьми | ПК 2.2 |
| Стимулирование общения младших школьников в процессе досуговой деятельности | ОК 1.6, ОК 1.7 |
| Выявление и развитие творческих способностей детей в различных видах деятельности | ПК 4.2, ПК 4.3 |
| Оформление технологической документации | ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 4.4 |

Аттестационный лист по учебной практике

Студентки(а) _____

_____, группы _____

проходившей(его) **учебную** практику по профессиональному модулю

ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников

в организации - _____ в объеме _____ час. с _____ 201_ г.

Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

Результаты аттестации

⁴ Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля

| Профессиональные компетенции (код и наименование) | Основные показатели оценки результата | Оценка выполнения работ | | | Интегральная оценка | |
|---|--|-------------------------|--|--|---------------------|----|
| | | | | | ОПОР | ПК |
| ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия. | ОПОР 1.1 - формулирование цели и задачи внеурочной деятельности и общения; | | | | | |
| | ОПОР 1.2 - планирование внеурочных занятий; | | | | | |
| ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия. | ОПОР 1.1 - определение цели и задачи внеклассного занятия, его проведение; – формулирование рекомендаций по повышению педагогической компетентности; | | | | | |
| | ОПОР 1.2 - точность и грамотность оформления методической документации. | | | | | |
| ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. | ОПОР 1.1 проведение диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся; | | | | | |
| | ОПОР 1.2 - аргументированность выбора методов развития и поддержки творческих способностей обучающихся, составление индивидуальной программы работы с одаренными детьми. | | | | | |
| ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий. ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия. | – ОПОР 1.1 наблюдение, анализ и самоанализ внеклассных занятий, их обсуждение в диалоге с сокурсниками, руководителями педагогической практики, методистами, учителями; | | | | | |
| | ОПОР 1.2- изложение предложений по их совершенствованию и коррекции. | | | | | |
| ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся. | ОПОР 1.1- грамотность составления отчетной документации, в соответствии с требованиями к внеурочной деятельности младших школьников и их общения | | | | | |
| Итоговая | | | | | | |

Заключение: аттестуемый (ая) продемонстрировал(а) владение профессиональными и общими компетенциями.

Дата _____ 201__ г.

Члены аттестационной комиссии:

(ФИО зав. практикой)

(ФИО руководителя практики)

5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

1. ПАСПОРТ

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников

по специальности: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

2. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № _____

3. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

3.1 УСЛОВИЯ

Количество вариантов каждого задания 27

пакетов заданий для экзаменуемого: 2

Время выполнения каждого задания: 20 мин

Оборудование: плакаты-таблицы, учебники

Литература для учащегося: Байрамбеков М.М Дагестанский народный орнамент.

Махачкала, 2001

Гукасова А.М. Работа с тканью на уроках труда в начальных классах М.:

Просвещение, 1977. — 175 с.: ил.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 2.1. – 2.5, 4.1 – 4.5.

ОК 1-12

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться текстами ФГОС НОО, программ дополнительного образования, методическими пособиями, дидактическими пособиями.

Время выполнения задания – 30 мин

Задание 1.

1. Сформулируйте цели и задачи внеурочной деятельности.
2. Разработайте игры на выявление лидера в условиях лагеря

Задание 2.

1. Представьте фрагмент проведения внеурочного мероприятия по декоративно-прикладному искусству
2. Определите цель и обоснуйте задачи

Преподаватель ПМ 02 _____

Председатель ПЦК _____

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 2.1. – 2.5, 4.1 – 4.5.

ОК 1-12

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться текстами ФГОС НОО, программ дополнительного образования, методическими пособиями, дидактическими пособиями.

Время выполнения задания – 30 мин

Задание 1.

1. Сформулируйте цели внеурочного мероприятия по общекультурному направлению
2. Назовите требования к современному занятию.

Задание 2

1. Представьте фрагмент проведения внеурочного занятия по бисероплетению.
2. Определите цель и обоснуйте задачи

Преподаватель ПМ 02 _____

Председатель ПЦК _____

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант 3

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 2.1. – 2.5, 4.1 – 4.5.

ОК 1-12

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться текстами ФГОС НОО, программ дополнительного образования, методическими пособиями, дидактическими пособиями.

Время выполнения задания – 30 мин

Задание 1

1. Сформулируйте цели внеурочного мероприятия по общеинтеллектуальному направлению.
2. Обозначьте педагогические и гигиенические требования к внеурочному занятию

Задание 2

1. Продемонстрируйте фрагмент внеурочного занятия «Создание азбуки. Моя любимая буква».
2. Определите цель и обоснуйте задачи

Преподаватель ПМ 02 _____

Председатель ПЦК _____

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант 4

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 2.1. – 2.5, 4.1 – 4.5.

ОК 1-12

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться текстами ФГОС НОО, программ дополнительного образования, методическими пособиями, дидактическими пособиями.

Время выполнения задания – 30 мин

Задание 1

1. Сформулируйте Направления внеурочной деятельности.
2. Перечислите техники художественной обработки бумаги и картона

Задание 2

1. Продемонстрируйте подготовку и организацию выставки - конкурса (в области художественного и прикладного творчества) в начальной школе по теме «Профессии наших родителей».
2. Определите цель и обоснуйте задачи конкурса.

Преподаватель ПМ 02 _____

Председатель ПЦК _____

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант 5

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 2.1. – 2.5, 4.1 – 4.5.

ОК 1-12

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться текстами ФГОС НОО, программ дополнительного образования, методическими пособиями, дидактическими пособиями.

Время выполнения задания – 30 мин

Задание 1

1. Назовите формы организации внеурочной деятельности по каждому направлению
2. Продумайте и предложите методы привлечения родителей к подготовке и проведению мероприятия или проекта

Задание 2

1. Представьте фрагмент проведения внеурочного мероприятия по спортивно-оздоровительному направлению
2. Определите цель и обоснуйте задачи

Преподаватель ПМ 02 _____

Председатель ПЦК _____

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант 6

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 2.1. – 2.5, 4.1 – 4.5.

ОК 1-12

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться текстами ФГОС НОО, программ дополнительного образования, методическими пособиями, дидактическими пособиями.

Время выполнения задания – 30 мин

Задание 1

1. Сформулируйте три уровня планируемых результатов внеурочной деятельности.
2. Назовите четыре этапа обучения в робототехнике

Задание 2

1. Продемонстрируйте подготовку и организацию выставки - конкурса (в области художественного и прикладного творчества) в начальной школе по теме «Мой домашний зоопарк».
2. Определите цель и обоснуйте задачи

Преподаватель ПМ 02 _____

Председатель ПЦК _____

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГО

Вариант 7

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 2.1. – 2.5, 4.1 – 4.5.

ОК 1-12

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться текстами ФГОС НОО, программ дополнительного образования, методическими пособиями, дидактическими пособиями.

Время выполнения задания – 30 мин

Задание 1

1. Сформулируйте принципы внеурочной деятельности
2. Охарактеризуйте форму организации - мастерская.

Задание 2

1. Представьте фрагмент проведения внеурочного мероприятия по духовно-нравственному направлению
2. Определите цель и обоснуйте задачи

Преподаватель ПМ 02 _____

Председатель ПЦК _____

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант 8

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 2.1. – 2.5, 4.1 – 4.5.

ОК 1-12

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться текстами ФГОС НОО, программ дополнительного образования, методическими пособиями, дидактическими пособиями.

Время выполнения задания – 30 мин

Задание 1

1. Сформулируйте способы выявления интересов и способностей детей начальной школы
2. Охарактеризуйте форму организации – кружок

Задание 2

1. Продемонстрируйте подготовку и организацию коллективной творческой деятельности (в области художественного и прикладного творчества) в условиях летнего лагеря
2. Определите цель и обоснуйте задачи

Преподаватель ПМ 02 _____

Председатель ПЦК _____

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант 9

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 2.1. – 2.5, 4.1 – 4.5.

ОК 1-12

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться текстами ФГОС НОО, программ дополнительного образования, методическими пособиями, дидактическими пособиями.

Время выполнения задания – 30 мин

Задание 1

1. Охарактеризуйте техники, связанные с росписью
2. Перечислите основные учебные цели в робототехнике

Задание 2

1. Представьте фрагмент проведения внеурочного мероприятия в рамках социального направления
2. Определите цель и обоснуйте задачи

Преподаватель ПМ 02 _____

Председатель ПЦК _____

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант 10

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 2.1. – 2.5, 4.1 – 4.5.

ОК 1-12

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться текстами ФГОС НОО, программ дополнительного образования, методическими пособиями, дидактическими пособиями.

Время выполнения задания – 30 мин

Задание 1

1. Назовите виды внеклассных мероприятий и структуру.
2. Охарактеризуйте спортивно – оздоровительное направление

Задание 2

1. Продемонстрируйте подготовку и организацию экскурсии в музей изобразительных искусств.
2. Определите цель и обоснуйте задачи экскурсии.

Преподаватель ПМ 02 _____

Председатель ПЦК _____

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант 11

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 2.1. – 2.5, 4.1 – 4.5.

ОК 1-12

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться текстами ФГОС НОО, программ дополнительного образования, методическими пособиями, дидактическими пособиями.

Время выполнения задания – 30 мин

Задание 1

1. Составьте игротеку в различные периоды смены
2. Охарактеризуйте техники, связанные с использованием тканей

Задание 2

1. Продемонстрируйте подготовку и организацию экскурсии в краеведческий музей.
2. Определите цель и обоснуйте задачи экскурсии.

Преподаватель ПМ 02 _____

Председатель ПЦК _____

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант 12

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 2.1. – 2.5, 4.1 – 4.5.

ОК 1-12

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться текстами ФГОС НОО, программ дополнительного образования, методическими пособиями, дидактическими пособиями.

Время выполнения задания – 30 мин

Задание 1

1. Сформулируйте основные результаты внеурочной деятельности
2. Предложите формы внеурочной деятельности по общекультурному направлению

Задание 2

1. Составьте фрагмент внеурочного занятия в рамках общекультурного направления
2. Определите цель и обоснуйте задачи

Преподаватель ПМ 02 _____

Председатель ПЦК _____

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант 13

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 2.1. – 2.5, 4.1 – 4.5.

ОК 1-12

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться текстами ФГОС НОО, программ дополнительного образования, методическими пособиями, дидактическими пособиями.

Время выполнения задания – 30 мин

Задание 1

1. Охарактеризуйте техники, связанные с обработкой дерева
2. Разработайте план-сетку лагерной смены

Задание 2

1. Представьте фрагмент внеклассного мероприятия в начальной школе по теме «Наш город».
2. Определите цель и обоснуйте задачи

Преподаватель ПМ 02 _____

Председатель ПЦК _____

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант 14

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 2.1. – 2.5, 4.1 – 4.5.

ОК 1-12

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться текстами ФГОС НОО, программ дополнительного образования, методическими пособиями, дидактическими пособиями.

Время выполнения задания – 30 мин

Задание 1

1. Перечислите требования к организации внеурочной работы.
2. Сформулируйте понятие, цели и принципы самоуправления в летнем лагере

Задание 2

1. Продемонстрируйте подготовку и организацию выставки - конкурса (в области художественного и прикладного творчества) в начальной школе по теме «Дары осени».
2. Определите цель и задачи конкурса.

Преподаватель ПМ 02 _____

Председатель ПЦК _____

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант 15

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 2.1. – 2.5, 4.1 – 4.5.

ОК 1-12

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться текстами ФГОС НОО, программ дополнительного образования, методическими пособиями, дидактическими пособиями.

Время выполнения задания – 30 мин

Задание 1

1. Сформулируйте цели и задачи к внеурочному мероприятию по ДПИ «Мой Дагестан»
2. Опишите совместную деятельность родителей и детей в рамках данного мероприятия

Задание 2

1. Представьте фрагмент проведения внеурочного мероприятия общеинтеллектуального направления
2. Определите цель и обоснуйте задачи

Преподаватель ПМ 02 _____

Председатель ПЦК _____

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант 16

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 2.1. – 2.5, 4.1 – 4.5.

ОК 1-12

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться текстами ФГОС НОО, программ дополнительного образования, методическими пособиями, дидактическими пособиями.

Время выполнения задания – 30 мин

Задание 1

1. Охарактеризуйте особенности организации основных направлений внеурочной работы.
2. Перечислите формы духовно- нравственной внеурочной работы.

Задание 2

1. Представьте тематику занятий к программе кружка ДПИ на четверть.
2. Определите цель и задачи каждой темы кружка ДПИ на четверть

Преподаватель ПМ 02 _____

Председатель ПЦК _____

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант 17

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 2.1. – 2.5, 4.1 – 4.5.

ОК 1-12

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться текстами ФГОС НОО, программ дополнительного образования, методическими пособиями, дидактическими пособиями.

Время выполнения задания – 30 мин

Задание 1

1. Сформулируйте отличительные особенности внеурочной деятельности от урока
2. Охарактеризуйте формы организации внеурочной деятельности

Задание 2

1. Продемонстрируйте планирование и организацию творческого проекта в начальной школе по теме «Как встречают Новый год в разных странах».
2. Определите цель и обоснуйте задачи проекта.

Преподаватель ПМ 02 _____

Председатель ПЦК _____

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант 18

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 2.1. – 2.5, 4.1 – 4.5.

ОК 1-12

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться текстами ФГОС НОО, программ дополнительного образования, методическими пособиями, дидактическими пособиями.

Время выполнения задания – 30 мин

Задание 1

1. Охарактеризуйте работу с одаренными детьми
2. Назовите формы организации КТД

Задание 2

1. Продемонстрируйте подготовку и организацию выставки - конкурса (в области художественного и прикладного творчества) в начальной школе по теме «Сказки А.С.Пушкина».
2. Определите цель и обоснуйте задачи конкурса.

Преподаватель ПМ 02 _____

Председатель ПЦК _____

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант 19

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 2.1. – 2.5, 4.1 – 4.5.

ОК 1-12

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться текстами ФГОС НОО, программ дополнительного образования, методическими пособиями, дидактическими пособиями.

Время выполнения задания – 30 мин

Задание 1

1. Охарактеризуйте предметно-развивающую среду на внеурочном занятии.
2. Перечислите и охарактеризуйте народные промыслы Дагестана

Задание 2

1. Представьте фрагмент проведения внеурочного мероприятия (в области художественного и прикладного творчества) «Дагестан – наш край родной»
2. Определите цель и обоснуйте задачи

Преподаватель ПМ 02 _____

Председатель ПЦК _____

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант 20

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 2.1. – 2.5, 4.1 – 4.5.

ОК 1-12

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться текстами ФГОС НОО, программ дополнительного образования, методическими пособиями, дидактическими пособиями.

Время выполнения задания – 30 мин

Задание 1

1. Перечислите и охарактеризуйте техники плетения
2. Расскажите историю робототехники

Задание 2

- 1.Представьте обзор Комплекта заданий «Танцующие птицы».
- 2.Определите цель и задачи программы

Преподаватель ПМ 02 _____

Председатель ПЦК _____

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант 21

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 2.1. – 2.5, 4.1 – 4.5.

ОК 1-12

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться текстами ФГОС НОО, программ дополнительного образования, методическими пособиями, дидактическими пособиями.

Время выполнения задания – 30 мин

Задание 1

1. Перечислите требования к современному занятию.
2. Объясните актуальность и преимущества внеурочной деятельности.

Задание 2

1. Обзор Комплекта заданий «Голодный аллигатор»
2. Определите цель и задачи программы

Преподаватель ПМ 02 _____

Председатель ПЦК _____

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант 22

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 2.1. – 2.5, 4.1 – 4.5.

ОК 1-12

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться текстами ФГОС НОО, программ дополнительного образования, методическими пособиями, дидактическими пособиями.

Время выполнения задания – 30 мин

Задание 1

1. Сформулируйте планируемые результаты внеурочной деятельности (УУД)
2. Назовите и охарактеризуйте типы раскладки детей на внеурочном занятии

Задание 2

1. Представьте фрагмент внеурочного занятия по программе кружка «Народные росписи».
2. Определите цель и обоснуйте задачи занятия

Преподаватель ПМ 02 _____

Председатель ПЦК _____

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант 23

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 2.1. – 2.5, 4.1 – 4.5.

ОК 1-12

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться текстами ФГОС НОО, программ дополнительного образования, методическими пособиями, дидактическими пособиями.

Время выполнения задания – 30 мин

Задание 1

1. Перечислите педагогические и гигиенические требования к внеурочной деятельности
2. Раскройте формы внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления

Задание 2

1. Представьте тематику занятий к программе кружка «Волшебные краски» на четверть
2. Определите цели и задачи к каждому занятию

Преподаватель ПМ 02 _____

Председатель ПЦК _____

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант 24

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 2.1. – 2.5, 4.1 – 4.5.

ОК 1-12

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться текстами ФГОС НОО, программ дополнительного образования, методическими пособиями, дидактическими пособиями.

Время выполнения задания – 30 мин

Задание 1

1. Подготовка кабинета к занятию по робототехнике
2. Охарактеризуйте структуру смены в летнем лагере

Задание 2

1. Представьте фрагмент внеурочного занятия по общекультурному направлению
2. Определите цель и обоснуйте задачи

Преподаватель ПМ 02 _____

Председатель ПЦК _____

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант 25

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 2.1. – 2.5, 4.1 – 4.5.

ОК 1-12

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться текстами ФГОС НОО, программ дополнительного образования, методическими пособиями, дидактическими пособиями.

Время выполнения задания – 30 мин

Задание 1

1. Дайте понятие УМК внеурочной работы и что в него входит.
2. Рассмотрите содержательные аспекты каждого структурного элемента рабочей программы.

Задание 2

1. Продемонстрируйте планирование и организацию выездного занятия «Памятники нашего города».
2. Определите цели, обоснуйте планирование его этапов.
3. Представьте фрагмент проведения выездного занятия.

Преподаватель ПМ 02 _____

Председатель ПЦК _____

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант 26

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 2.1. – 2.5, 4.1 – 4.5.

ОК 1-12

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться текстами ФГОС НОО, программ дополнительного образования, методическими пособиями, дидактическими пособиями.

Время выполнения задания – 30 мин

Задание 1

1. Раскройте все направления внеурочной деятельности закреплённые в ФГОС
2. Охарактеризуйте форму организации клуба

Задание 2

1. Продемонстрируйте планирование и организацию творческого проекта в начальной школе по теме «Как встречают Новый год в разных странах».
2. Определите цель и обоснуйте задачи проекта

Преподаватель ПМ 02 _____

Председатель ПЦК _____